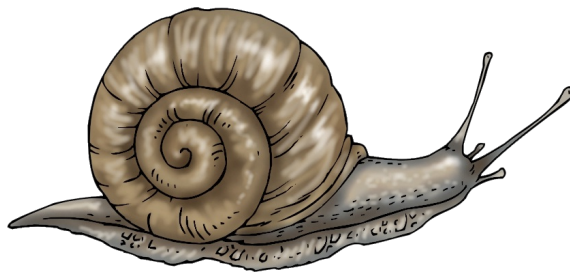


Mein Schnecken- Forscherheft



Wir werden Schneckenexperten!



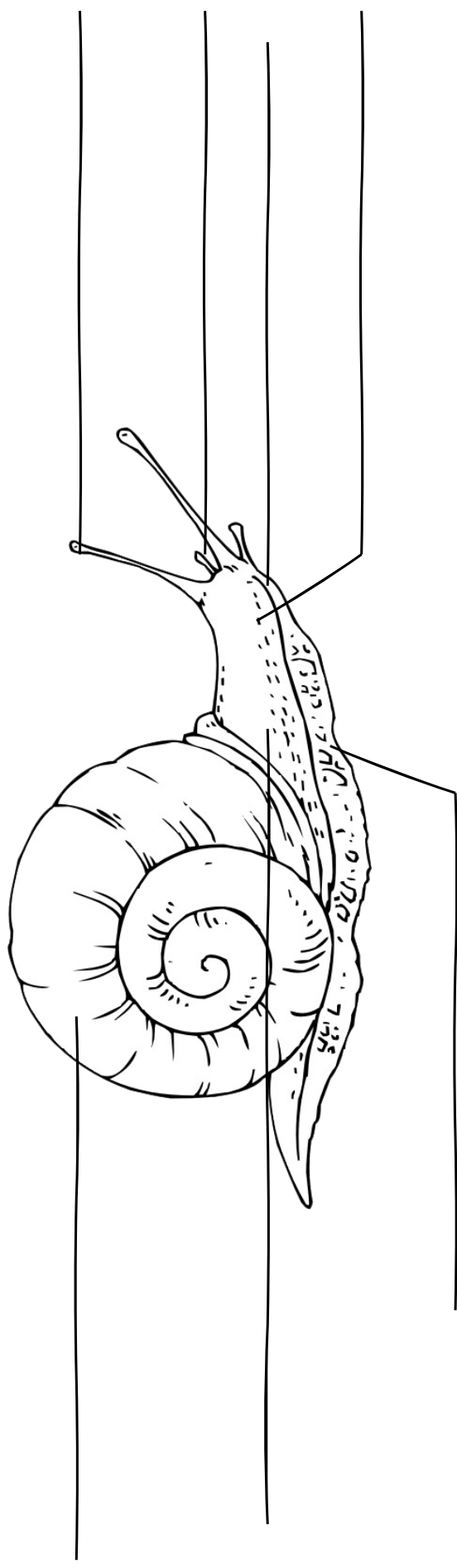
Male eine Gehäuseschnecke in ihrem Lebensraum. Schreibe auch auf, was du schon über Schnecken weißt!

[illegible]

So sieht eine Schnecke aus!



Beschrifte die Schnecke!



Die Bänderschnecke



Bänderschnecken gibt es fast in ganz Europa.
Sie leben vor allem im Gebüsch.
Dort ist es nicht zu trocken, kalkreich und feucht.
Man findet sie oft auch in Gärten und Hecken.



Das Gehäuse der Bänderschnecken ist aus Kalk.
Damit sie es bauen können, müssen sie Kalk aus der Umgebung aufnehmen.
Bänderschnecken können also nur in einem Lebensraum vorkommen, in dem etwas Kalk im Boden ist.

Am liebsten fressen Schnecken Pflanzen und Algen.
Bänderschnecken können mehr als 5 Jahre alt werden.



Im Winter ziehen sich Bänderschnecken in ihr Gehäuse zurück und verfallen in Winterstarre.
Auch bei Gefahr verschwindet die Schnecke in ihrem Gehäuse.

Beantworte die Fragen.

1. Wo lebt die Bänderschnecke?

2. Was braucht die Schnecke zum Überleben?

Wie fressen Schnecken?



Das brauchst du:

- flache Schale
- Salatblatt
- eine Scheibe Gurke



1. Setze die Schnecke in die Schale.
2. Lege der Schnecke eine Scheibe Gurke oder ein Salatblatt hin.
3. Schreibe deine Beobachtungen auf.
4. Wie sieht der Rest der Gurke oder des Salatblatts aus? Male auf.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or writing observations.

Merke:

Schnecken haben eine _____. Damit können sie die Nahrung _____ oder _____.

Wie bewegen sich Schnecken fort? - Teil 1



Das brauchst du:

- flache Schale
- Ast
- Schmirgelpapier
- Glasplatte
- Rasierklinge (nur mit einem Erwachsenen!)



1. Baue kleine Stationen für die Schnecke.
2. Setze die Schnecke vorsichtig auf die verschiedenen Untergründe.
3. Schreibe und male deine Beobachtungen auf.

Ast:

Schmirgelpapier:

Glasplatte:

Rasierklinge:

Wie bewegen sich Schnecken fort? - Teil 2



Merke:

Landschnecken bewegen sich sehr _____. Sie leben einen _____ unter den Fuß, auf dem sie gleiten können. Dieser Schleimteppich _____ sie auch vor scharfen Untergründen.

Um vorwärts zu kommen, heben sie hinten den Fuß etwas an, sodass eine _____ entsteht wie bei einem Teppich. Diese Falte lassen sie dann nach vorne wandern bis zum _____. Dann folgt die nächste Falte.

Lösungswörter: Falte • schützt • Schleimteppich • Kopf • langsam

Welche Sinne haben Schnecken?



Zu welchem Sinn gehören die Sätze? Verbinde!

fühlen

Schnecken sehen mit den Augenfühlern. Sie können nur hell und dunkel unterscheiden.

schmecken

Schnecken fühlen mit dem ganzen Körper. Bei Berührung zieht sich die Haut zusammen. Beim Berühren der Tastfühler kann sich die Schnecke auch in ihr Gehäuse zurückziehen.

riechen

Schnecken schmecken mit den Tastfühlern, den Lippen, aber auch mit dem Fuß.

hören

Schnecken nehmen den Geruch von Nahrung über die Fühler und die Lippen auf. Sogar mit dem Fuß und der Sohle können sie riechen.

sehen

Schnecken können nicht hören. Sie haben keine Ohren.

Welche Sinne haben Schnecken?



Fülle den Lückentext aus!

Wie wir Menschen haben auch Schnecken Sinne und Sinnesorgane. Sie unterscheiden sich jedoch von menschlichen Sinnen.

Schnecken sehen mit ihren _____. Sie sind sehr lichtempfindlich und kriechen auf das Licht zu. Schnecken können aber nur zwischen _____ und _____ unterscheiden.

Schnecken fühlen mit den ganzen _____. Berührt man die Schnecke zum Beispiel am Fuß, zieht sich die Haut _____. Berührt man die Tastfühler, zieht sich die Schnecke meistens in ihr Gehäuse zurück.

Schnecken schmecken mit den Tastfühlern, den Lippen, aber auch mit dem _____. Sie mögen keine _____ oder _____ Nahrung. Ihre Haut zieht sich zusammen, wenn man sie zum Beispiel mit Salzwasser berührt.

Schnecken können nicht nur mit den Lippen und den Tastfühlern riechen, sondern auch mit dem Fuß. Riechen sie etwas Unangenehmes, wie zum Beispiel Essig, kriechen sie von diesem Geruch _____.

Schnecken haben keine _____. Deshalb können sie nicht hören.

Lösungswörter: hell • salzige • Augenfühlern • dunkel • weg • saure • Ohren • zusammen • Fuß • Körper



1. Ich gehe vorsichtig mit der Schnecke um.
2. Ich achte darauf, dass die Schnecke nicht hinfällt.
3. Ich fasse die Schnecke vorsichtig an.
4. Wenn ich die Schnecke hochhebe, löse ich ihre Sohle vorsichtig mit dem Finger oder einem Stift ab.
5. Ich Sorge dafür, dass es der Schnecke gut geht. Deshalb füttere ich sie, halte sie feucht und halte das Terrarium sauber.
6. Ich hole die Schnecke nur im Sachunterricht aus dem Terrarium.
7. Ich setze die Schnecke nach der Unterrichtsreihe wieder dort aus, wo wir sie gefunden haben.